

Palavras chave: corpo, raio-x, movimento. **FOTO DE DENTRO DA GENTE.** Meu nome é André Rodrigues Rego Mendes sou professor de Educação Física leciono na Escola Municipal Jatobá localizada na cidade de Embu das Artes. Atendo as crianças de quatro e cinco anos na modalidade de ensino educação infantil. Relato aqui minha experiência durante este primeiro ano de trabalho. Foram desenvolvidos alguns projetos, entre eles um em especial que julgo ser interessante para o seminário, que é sobre a estruturação e organização corporal para educandos de 4 e 5 anos. A sequência didática foi desenvolvida da seguinte maneira: Primeira fase foi buscar das crianças o nome das partes do corpo que conheciam, através de roda de conversa, em seguida ainda em roda utilizei músicas e jogos que em sua letra ou comandos fazem referência as partes do corpo ex:”cabeça, ombro,joelho e pé”, “Simon diz”, “Comando do mestre mandou com as partes do corpo”,esta atividade sendo desenvolvida numa sequência didática de oito aulas. Segunda fase foi proposto para as crianças uma brincadeira em roda com música, e enquanto a música estava tocando os alunos dispostos de frente um para o outro iriam brincar de modelar o colega , ao parar a música o aluno que era a massinha não poderia se mexer, mas permanecer em forma de escultura, criada pelo seu colega (com os alunos em pé), posterior a esta atividade foi proposto para as crianças modelarem seus colegas deitados no chão e após modelar deveriam pegar giz e contornar sua escultura logo em seguida do contorno do corpo de seu amigo, o colega que estava deitado levantaria, e o escultor agora deveria desenhar as características de sua escultura(olhos, nariz, boca, dedos ,unhas entre outras partes do corpo e roupas) esta sequência didática foi desenvolvida em duas aulas.Terceira fase perguntei para as crianças se sabiam o que havia a baixo da pele. As crianças demonstraram grande interesse, e todas respondiam ao mesmo tempo “sangue pro” outras diziam “órgãos” e ainda teve aquelas que disseram “ossos e carne”. Após esta explanação sobre suas respostas, levei dois mapas do corpo humano, sendo um do sistema esquelético e outro muscular,ambos contendo a representação da parte frontal e da parte posterior do corpo humano. Explanamos os mapas e em seguida pedi para que fizessem um registro no caderno de desenho sobre o que foi apresentado durante a aula. Esta atividade foi desenvolvida em uma aula. Quarta fase questionei as crianças se existia a possibilidade de tirar foto dos ossos dentro de nós.Elas responderam “não pro” outras diziam que sim , perguntei para aqueles que haviam dito que sim como e onde haviam visto as fotos de dentro da gente. Elas disseram que no posto de saúde quando ficavam doente e tinha uma máquina que tirava foto, mediante as respostas chegamos ao famoso RX onde eu trouxe várias fotografias de ossos, os alunos tiveram a oportunidade de identificar a parte do corpo retratado no RX e colocar sobre o seu corpo. Esta atividade foi desenvolvida em uma aula.Quinta fase passei um dvd da palavra cantada onde tem a música das caveiras e uma animação de vários esqueletos dançando, assistimos e dançamos com balangandans,(brinquedo feito de papel crepom, barbante e uma folha de revista e fita adesiva).Esta atividade foi desenvolvida em duas aulas. Conclusão fizemos uma roda de conversa sobre o que aprendemos sobre o corpo humano.