

### Oficina de Brincadeiras e suas variações

As crianças do 1º ciclo do Ensino Fundamental caracterizam-se pela sua curiosidade, muito ativas e trazem uma bagagem histórica da cultura corporal. O professor que percebe essa manifestação cultural, em seu aluno, passa a dar mais significado às práticas, dando oportunidades de ampliar o conhecimento, dentro do espaço escolar, incentivando a valorização de si e do outro de maneira que possibilite uma relação equilibrada com os colegas, despertando o interesse pela prática de atividades físicas.

“A escola não pode se ater somente à cabeça da criança, mas ao corpo inteiro”(Freire,1989); para que o aluno obtenha um grau de aprendizagem em múltiplas habilidades. Trabalhando com o movimento, a criança cria estratégias – trabalha o cognitivo – e deixa sua impressão e/ou entendimento mais detalhadamente no papel ( estruturando os esquemas ).

Se hoje em dia a escola é para todos, cabe à escola organizar um currículo adequado ao desenvolvimento da criança, ajustando-a socialmente, sem esquecer da cultura inserida na comunidade da qual trabalha.

Uma das formas de introduzir a atividade, entre outras, consiste na escolha de tarefas pelas crianças, acreditando numa aprendizagem real, com interferência do educador. Pois, segundo análise de Herbert F.Wright, a criança não pode estabelecer sozinha os seus objetivos, pois nem todas as necessidades são por ela percebidas. O educador deve ajustar o que se exige ao que a criança pode fazer: sem exigência a cima de sua capacidade, nem abaixo de seu nível de aspiração.

A oficina vem de encontro aos argumentos teóricos e práticos apresentados acima; realizada em 2007, com alunos da 2ª série do Município de Embu das Artes, contando também com registros e reflexões das atividades, promovendo o bem social do grupo. As atividades foram sendo construídas no decorrer do ano letivo de 2007, junto aos alunos e conforme suas necessidades e interesses apresentados.

Bibliografia

- Freire, J.B.; Scaglia, A.J. **Educação como Prática Corporal**. São Paulo: Scipione, 2003.
- Leite, D.M. **Promoção Automática e Adequação do Currículo ao Desenvolvimento do Aluno**. In: Revista Estudos em Avaliação Educacional, jan –jun, nº 19. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1999.

**Obs: Venho solicitar o datashow para ser utilizado na finalização da oficina.**