

Provocações III

Para responder às provocações, baseie-se nas práticas escolares (pedagógicas, administrativas, normativas) e nas práticas que desenvolve no currículo cultural

- Identifique as aproximações "necessárias" entre as proposições de Sousa Santos e a noção de conhecimento como acontecimento de Nietzsche.
- Relate uma situação pautada nas inter-relações conhecimento escolar, conhecimento da EF, conhecimento docente, conhecimento dos alunos, conhecimento das práticas corporais, conhecimento moral.
- Por que é necessário romper com a filosofia socrático-platônica?
- Apresente 3 narrativas hegemônicas distintas, que expressam a vontade de verdade nietzschiana e os problemas decorrentes.
- Na sua prática pedagógica você alterna momentos entre o bem e o mal com momentos além do bem e do mal? Descreva-os.
- Há valor moral no processo de produção simbólica presente no currículo cultural? Justifique.