

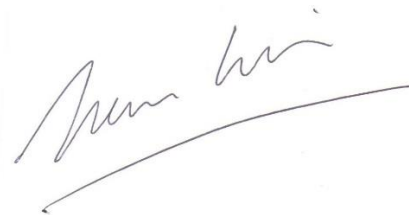
O currículo da Educação Física e a construção de identidades: um estudo  
das representações dos sujeitos acerca das manifestações corporais e dos  
seus praticantes

Marcos Garcia Neira

Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

Processo nº 2012/09158-3

Período de Vigência: 01/08/2012 a 31/07/2014

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Marcos Garcia Neira', is written over a horizontal line. The signature is fluid and cursive.

---

Marcos Garcia Neira

## Resumo

Exercendo uma influência cada vez maior nas análises da escolarização, os Estudos Culturais questionam que sujeito o projeto educativo hegemônico está formando tendo em vista a atual sociedade, marcada pela desigualdade e pela diversidade cultural. Esse campo teórico advoga que a cultura, permeada pelas relações de poder, concretiza políticas de identidade e influencia definitivamente naquilo que é valorizado, ou não, pelo currículo escolar. Sendo as práticas corporais textos da cultura produzidos pela gestualidade, sua problematização no currículo da Educação Física incita os alunos a assumirem determinadas posições de sujeito. Advêm daí os objetivos da presente pesquisa: analisar como as questões de identidade e diferença são mobilizadas nas aulas do componente; e compreender os processos de significação empreendidos pelos sujeitos da educação com relação às práticas corporais e a seus representantes. Com o recurso de uma bricolagem de métodos de pesquisa, mergulhamos no cotidiano de uma escola de Ensino Fundamental, examinamos documentos pedagógicos e observamos e registramos as aulas de Educação Física. Com base no material coletado, foram realizadas entrevistas com os estudantes. Após a transcrição, a hermenêutica crítica inspirou as análises e o seu entretencimento. Os textos resultantes evidenciam que o conjunto de atividades desenvolvidas possibilitou o engajamento dos alunos de diferentes formas e influenciou na modificação das suas representações acerca da prática corporal estudada, posicionando-os como produtores de cultura e levando-os ao reconhecimento identitário. Queremos crer que isso possa contribuir para a elaboração de currículos de Educação Física mais condizentes com o momento em que vivemos.

Palavras-chave: Currículo; Cultura; Educação Física; Identidade; Cultura corporal

## **Realizações no período**

### **Artigos em revistas científicas indexadas**

NEIRA, M. G. Os currículos que formam professores de Educação Física e a Síndrome de Estocolmo: explicações para o choque com a realidade. *Revista Educación Física y Deporte*, Medellín, v. 33, p. 51-71, 2014.

ETO, J.; NEIRA, M. G. Reflexões sobre as Propostas Curriculares de Educação Física do Município de São Paulo e dos Estados de Santa Catarina e Rio de Janeiro. *Revista Iberoamericana de Educación (Online)*, v. 1, p. 01-11, 2014.

SOUZA, V. S.; NEIRA, M. G. A domesticação dos corpos infantis: em destaque as práticas escolarizadas na Educação Infantil. *Conexões (Campinas. Online)*, v. 12, p. 107-125, 2014.

NEIRA, M. G. Cruzando fronteiras: o currículo multicultural e o trabalho com as diferenças em sala de aula. *Lantuna: Revista Cabo-verdiana de Educação, Filosofia e Letras*, Santiago, v. 1, n. 1, p. 119-136, jan.-jun. 2014

BOTELHO, R. G.; NEIRA, M. G. Análisis de libros de texto en Brasil y en España: una introducción al tema en el área de Educación Física. *Movimento (Porto Alegre. Online)*, v. 20, p. 659-685, 2014.

ARAUJO, L.; NEIRA, M. G. O currículo da Educação Física em ação: análise do processo de significação das práticas corporais por parte dos sujeitos. *Iniciação*, v. 4, p. 1-17, 2014.

NEIRA, M. G. Educação à direita: discutindo o posicionamento das propostas curriculares da Educação Física em Portugal e no Brasil. *Connection Line*, v. 08, p. 01-12, 2013.

ALVIANO JR, Wilson; NEIRA, M. G. Formação Inicial em Educação Física e currículo: uma proposta sob a ótica de seus autores. *Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte* (Online), v. 12, p. 117-138, 2013.

NEIRA, M. G.; EHRENBURG, M. C. Análise da proposta de estágio da Licenciatura em Educação Física da Universidade de São Paulo. *Revista Olh@res*, Unifesp, v. 01, p. 325-348, 2013.

LIPPI, B. G.; NEIRA, M. G. A formação de professores na rede estadual paulista entre 1983 e 2006: uma análise crítica. *Educação*, Rio Claro, v. 23, p. 76-92, 2013.

KONDRATIUK, C. C.; NEIRA, M. G. Juventude e beleza ao alcance de todas: análise dos discursos midiáticos sobre o corpo feminino. *Revista Intersecção*, v. 3, p. 170-188, 2013.

NEIRA, M. G. A seleção dos temas de ensino do currículo cultural da Educação Física. *Revista Educación Física y deporte*, Medellín, v. 32, p. 1421-1430, 2013.

NEIRA, M. G.; LIPPI, B. G. Tecendo a colcha de retalhos: a bricolagem como alternativa para a pesquisa educacional. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, v. 37, p. 607-625, 2012.

NEIRA, M. G. Alternativas existem! Análise da produção científica em dois periódicos brasileiros sobre a docência em Educação Física. *Movimento*, Porto Alegre, v. 18, p. 241-257, 2012.

#### **Artigos em revistas científicas não indexadas**

NEIRA, M. G. Brincadeira é livre. *Carta Fundamental*, São Paulo. n. 60, p. 52-54, ago. 2014.

NEIRA, M. G. Infância, Educação e Cultura. *Vila Flor - Revista de Educação*, São Paulo, p. 01 - 07, 22 mar. 2014.

### **Trabalhos apresentados em conferências internacionais**

“There are people who dance well, there are people who dance poorly. I dance poorly”:  
influences of the Physical Education curriculum in positioning the individual

IV Congresso Internacional de Estudos Culturais. 2014. Aveiro, Portugal.

“Interfaces entre o currículo cultural da Educação Física e o processo de inclusão.”

X Seminário Internacional de Educação Física, Lazer e Saúde. 2014. Florianópolis, SC, Brasil.

“A valorização da cultura corporal infantil: análise de uma experiência na creche.”

V Congresso Internacional de Ciências do Esporte. 2013. Brasília, DF, Brasil.

“Práticas pedagógicas escolares em Educação Física: diálogos etnográficos e curriculares.”

V Congresso Internacional de Ciências do Esporte. 2013. Brasília, DF, Brasil.

“Educação Física Escolar versus Projeto Social Esportivo: quando os donos da casa perdem o jogo.”

V Congresso Internacional de Ciências do Esporte. 2013. Brasília, DF, Brasil.

“La práctica de la Educación Física en la perspectiva multicultural.”

I Congreso Internacional de Educación Física, Gestión Esportiva y Recreación y Ciencias de la Actividad Física. 2013. Villavicencio, Colombia.

“A seleção de temáticas do currículo cultural da Educação Física”.

V Expomotricidad 2013. 2013. Medellín, Colômbia.

“O currículo de Licenciatura em Educação Física: análise de uma experiência de construção democrática.”

II Congresso Internacional de Formação Profissional em Educação Física. 2012. Florianópolis, SC, Brasil.

### **Trabalhos apresentados em conferências nacionais**

“Alternativas existem: a produção de conhecimentos sobre a prática pedagógica da Educação Física.”

Congresso Paulistano de Educação Física escolar. 2014. Santos, SP, Brasil.

“Educação Física escolar: perspectivas curriculares do Ensino Fundamental.”

II Congresso de Educação Física do Sul da Bahia. 2013. Jequié, BA, Brasil.

“Educação Física escolar”.

IV Congresso Alagoano de Educação Física e Fisioterapia. 2012. Maceió, AL, Brasil.

“Educação Física e cultura corporal: tendências contemporâneas.”

Simpósio Paranaense de Educação Física, Esporte e Lazer. 2012. Marechal Rondon, PR, Brasil.

## Capítulos de livros publicados

NEIRA, M. G. Proposições para o estágio disciplinar na formação de professores de Educação Física. In: NASCIMENTO, J. V.; FARIAS, G. O. *Construção da identidade profissional em Educação Física: da formação à intervenção*. Florianópolis: Ed. da UDESC, 2012.

PINAZZA, M. A.; NEIRA, M. G. Formação continuada em serviço de docentes da Educação Infantil: desenvolvimento profissional para promoção da qualidade das práticas educativas. In: PINAZZA, M. A.; NEIRA, M. G. (Orgs.). *Formação de profissionais da educação infantil: desafio conjunto de investir na produção de saberes*. 1. ed. São Paulo: Xamã, 2012.

NEIRA, M. G. O currículo cultural da Educação Física: contexto, fundamentos e ação. In: FINCK, S. C. M. (Org.). *Educação Física escolar: saberes, práticas pedagógicas e formação*. Curitiba: InterSaber, 2013, v. 1, p. 287-315.

NEIRA, M. G. A ação pedagógica da Educação Física em contextos multiculturais: análise de experiências em Portugal e no Brasil. In: KISHIMOTO, T. M.; OLIVEIRA-FORMOSINHO, J. *Em busca da pedagogia da infância: pertencer e participar*. Porto Alegre: Artmed, 2013. p. 136-167.

NEIRA, M. G. O lugar do esporte no currículo cultural da Educação Física. In: ANTUNES, A.F.; LEVANDOSKI, G.; FREITAS JÚNIOR, M. A. *Educação Física, esporte e qualidade de vida*. Curitiba: CRV, 2013. p. 9-24.

ETO, J.; NEIRA, M. G. Educação Física na educação do campo: possibilidades de um currículo multicultural numa escola de assentamento. In: GHANEM, E.; NEIRA, M. G. (orgs.) *Educação e diversidade cultural no Brasil: ensaios e práticas*. Araraquara: Junqueira&Marin, 2014.

VELANGA, C. T.; NEIRA, M. G. Para descolonizar o currículo de Pedagogia da Universidade Federal de Rondônia. In: GHANEM, E.; NEIRA, M. G. (orgs.) *Educação e diversidade cultural no Brasil: ensaios e práticas*. Araraquara: Junqueira&Marin, 2014.

#### **Livros publicados com membros da equipe como autor, organizador ou editor**

NEIRA, M. G.; LIMA, M. E.; NUNES, M. L. F. *Educação Física e culturas: ensaios sobre a prática*. São Paulo: FEUSP, 2012. Volume I

PINAZZA, M. A.; NEIRA, M. G. (Orgs.). *Formação de profissionais da educação infantil: desafio conjunto de investir na produção de saberes*. 1. ed. São Paulo: Xamã, 2012.

KONDRATIUK, C. C.; NEIRA, M. G. *Memórias de Cibele: caminhos trilhados, experiências corporais e identidade docente*. São Paulo: Phorte, 2013.

NEIRA, M. G.; LIMA, M. E.; NUNES, M. L. F. *Educação Física e culturas: ensaios sobre a prática*. São Paulo: FEUSP, 2014. Volume II

GHANEM, E.; NEIRA, M. G. (Orgs.) *Educação e diversidade cultural no Brasil: ensaios e práticas*. Araraquara: Junqueira&Marin, 2014.

#### **Dissertações defendidas**

Rubens Antônio Gurgel Vieira. *Identidades docentes no ensino superior de Educação Física: um recorte da cidade de Sorocaba*. Defendida em 26/04/2013.



Alexandre Vasconcelos Mazzoni. "Eu vim do mesmo lugar que eles": relações entre experiências pessoais e uma educação física multiculturalmente orientada. Defendida em 20/09/2013.

### **Teses defendidas**

Antonio Cesar Lins Rodrigues. Corpos e culturas invisibilizados na escola: racismo, aulas de Educação Física e insurgência multicultural. Defendida em 30/04/2013.

Lilian Cristina Gramorelli. A cultura corporal nas propostas curriculares estaduais de Educação Física: novas paisagens para um novo tempo. 04/04/2014.

### **Descrição e avaliação do apoio institucional recebido no período**

A Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo disponibilizou as condições necessárias para realização do estudo: salas para a realização de reuniões com o professor que participou da pesquisa, biblioteca para o levantamento da bibliografia, acesso aos bancos de dados disponíveis na internet e a redação dos artigos encaminhados aos eventos científicos. O apoio do Centro de Gerenciamento e Apoio aos Projetos foi fundamental na elaboração e encaminhamento dos relatórios parcial e final, bem como a realização da contabilidade final.

### **Seção específica com descrição sucinta e justificada da aplicação dos recursos de Reserva Técnica e Benefícios Complementares no período coberto pelo Relatório**

A Reserva Técnica foi utilizada para tradução do artigo produto da pesquisa encaminhado ao IV Congresso de Estudos Culturais sediado na Universidade de Aveiro, em Portugal.

Os Benefícios Complementares foram utilizados para pagamento da inscrição no evento, aquisição de passagens aéreas e as diárias correspondentes aos dias do evento.

Rubrica	Objetivo	Valor
Projeto Nacional	Serviço de Terceiros (transcrição das entrevistas)	R\$ 6.000,00
Reserva Técnica	Serviço de Terceiros (tradução do artigo apresentado em congresso)	R\$ 900,00
Benefícios Complementares	Serviço de Terceiros (Inscrição no IV Congresso de Estudos Culturais)	R\$ 579,98
Benefícios Complementares	Despesas com transportes (Passagens para Portugal)	R\$ 3.124,90
Benefícios Complementares	3 Diárias	R\$ 1.683,22

### **Lista das publicações resultantes do auxílio<sup>1</sup>**

#### **Artigos em revistas científicas indexadas**

ARAUJO, L.; NEIRA, M. G. O currículo da Educação Física em ação: análise do processo de significação das práticas corporais por parte dos sujeitos. *Iniciação*, v. 4, p. 1-17, 2014.

MARTINS, A. T.; NEIRA, M. G. Interfaces entre o currículo cultural de Educação Física e o processo de inclusão. *Revista Instrumento*, Juiz de Fora. (Aceito para publicação, previsão - dezembro de 2014).

#### **Artigos em revistas científicas não indexadas**

NEIRA, M. G. Cruzando fronteiras: o currículo multicultural e o trabalho com as diferenças em sala de aula. *Lantuna: Revista Cabo-verdiana de Educação, Filosofia e Letras*, Santiago, v. 1, n. 1, p. 119-136, jan.-jun. 2014

#### **Trabalhos apresentados em conferências internacionais**

---

<sup>1</sup> Ao menos cinco trabalhos foram encaminhados para revistas científicas, mas até o momento não obtivemos retorno da avaliação.

“There are people who dance well, there are people who dance poorly. I dance poorly”: influences of the Physical Education curriculum in positioning the individual  
IV Congresso Internacional de Estudos Culturais. 2014. Aveiro, Portugal.

“Interfaces entre o currículo cultural da Educação Física e o processo de inclusão.”  
X Seminário Internacional de Educação Física, Lazer e Saúde. 2014. Florianópolis, SC, Brasil.

“La práctica de la Educación Física en la perspectiva multicultural.”  
I Congreso Internacional de Educación Física, Gestión Esportiva y Recreación y Ciencias de la Actividad Física. 2013. Villavicencio, Colombia.

#### **Capítulos de livros publicados**

NEIRA, M. G. A cultura corporal de movimento: da Educação Infantil ao Ensino Médio.  
In: SESI-SP. *Saber em Ação 2013*. São Paulo: Editora do SESI-SP, 2014 (no prelo).