

## **FORMAÇÃO DE PROFESSORES POLIVALENTES NOS SABERES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE DOS CONTEÚDOS PRESENTES NO PEC-FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA**

NEIRA, Marcos Garcia; MIZINSKI, Luciana de Azevedo

Com o objetivo de contribuir para o aumento do conhecimento científico disponível sobre a formação continuada de professores especificamente na temática da Educação Física, esta pesquisa qualitativa buscou identificar as modificações nas concepções sobre Educação Física de um grupo de professores polivalentes que frequentou o Programa de Educação Continuada da Secretaria do Estado da Educação – PEC Municípios. Para tanto, fez uso de entrevistas semi-estruturadas (antes e após as aulas do tema: Corpo e movimento) e os dados foram interpretados conforme a Análise de Conteúdo proposta por Bardin (2000), sendo configuradas as seguintes categorias: olhar para o processo de formação, visão biológica, fragmentos de novas teorias, Educação Física como meio, não reconhece a especificidade da Educação Física. Verificou-se que embora não tenha ocorrido uma maior apropriação dos conceitos da Cultura Corporal, expresso como fragmento de novas teorias, houve um aumento nas concepções de Educação Física como meio e a manutenção da visão biológica. Para que estas categorias pudessem ser melhor compreendidas, sentiu-se a necessidade de se realizar uma análise crítica dos conteúdos presentes no curso de maneira que se possa contribuir para a formação de professores relacionando estes conteúdos com outros fatores de influência como a mídia, por exemplo.