

A RELEVÂNCIA DO CONHECIMENTO EM SOCORROS DE URGÊNCIA PELO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO AMBIENTE ESCOLAR

Rafael Faria Pinheiro

Prof. de Ed. Física pela Universidade Nove de Julho

Rui Anderson Costa Monteiro

Prof. Ed. Física da Rede Municipal de São Paulo
Docente da Universidade Nove de Julho

Camila Borges

Prof. Ed. Física da Rede Estadual de São Paulo
Docente da Universidade Nove de Julho

RESUMO

A atividade física é uma prática comum entre os seres humanos e a Educação Física como componente curricular obrigatório tem o compromisso de orientar e educar através da sistematização do movimento, fazendo o aluno refletir sobre sua execução. Acontece que durante a realização das atividades em aula, os alunos estão expostos aos riscos inerentes à prática, por isso, cabe ao professor trabalhar preventivamente para diminuir estes riscos e estar preparado para uma ação rápida e eficiente quando o acidente acontecer. Este trabalho, através da revisão bibliográfica tem como objetivo discutir sobre a relevância do conhecimento em primeiros socorros pelo professor de Educação Física com base em dados estatísticos sobre as principais causas de acidentes em aula e postura a ser adotada para evitá-los. Logo, conhecendo primeiros socorros e sabendo adotar procedimentos adequados durante a prática docente contribui para a transparência de um profissional mais comprometido e confiável.

Palavras-chave: Educação Física, Primeiros Socorros, Acidentes