

CRIAÇÃO DA COORDENAÇÃO GERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA- QUALIDADE DE VIDA: UMA NOVA VISÃO, UMA NOVA ATITUDE PARA O RESGATE DA EDUCAÇÃO FÍSICA BÁSICA DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE GUARATINGUETÁ.

Mônica Rocha de Andrade Marcondes Velloso

INTRODUÇÃO

Guaratinguetá é uma cidade que fica localizada no Vale do Paraíba. Possui o total de 25 Escolas Municipais, sendo dezesseis do 1º ao 5º ano e nove do 1º ao 9º ano. Até 2009, a Educação Física não era ministrada por professor especialista no Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano). A partir de 2010, as escolas passaram a contar com o profissional de Educação Física do 1º ao 9º ano: do 1º ao 3º ano, com uma aula semanal e do 4º ao 9º ano com duas aulas semanais.

No entanto, a Educação Física ainda não era vista como um componente curricular que contribuiria na construção de aprendizagem do aluno. Em 2011 foi criada, então, a Coordenação Geral de Educação Física- Qualidade de Vida, como suporte, para resgatar a importância dessa disciplina e o valor do professor especialista.

Gostaríamos de partilhar e trocar experiências sobre os fatores que levaram à criação da Coordenação Geral de Educação Física- Qualidade de Vida no município de Guaratinguetá. Fatores que motivaram, com ações concretas, o resgate da Educação Física Básica como componente curricular que contribui no processo de ensino-aprendizagem do aluno.

Exemplos de algumas dessas ações concretas: capacitação; reestruturação dos planos de ensino; orientação teórica e prática na elaboração de planos de aulas; visitas às escolas como acompanhamento do trabalho; HTPC com a Coordenação Geral de Educação Física; reunião com a equipe gestora das Unidades Escolares; partilha de experiências entre os professores das diferentes disciplinas; laboratórios de danças, lutas, modalidades esportivas; workshops ; e participação em eventos com parcerias...

OBJETIVO: Resgatar a Educação Física como componente curricular necessário para a formação do aluno nos aspectos afetivo, cognitivo, sociocultural e ético; reconhecendo o profissional de Educação Física como mediador no processo de aprendizagem.

PROCEDIMENTOS:

- a) Num trabalho de equipe, são realizados encontros semanais para estudos; discussões; reflexão sobre o trabalho desenvolvido nas escolas; orientações e suporte na vida funcional e pedagógica do professor; troca de experiências; elaboração de plano de aula e construção de metas e ações.

- b) A Coordenação promove cursos de formação, quinzenalmente, com especialistas renomados em diversas áreas: como nutricionistas; psicólogos; profissionais com experiência em jogos lúdicos e cooperativos; mestres em artes marciais; mestres em dança; mestres em meio ambiente e saúde, e outros de acordo com a necessidade e solicitação da equipe de professores.

- c) A Coordenação Geral de Educação Física realiza visitas nas Unidades Escolares como acompanhamento e apoio ao profissional de Educação Física.

- d) A Coordenação Geral de Educação Física, em parceria com a Prefeitura, empresários, clubes, academias e ONGs da nossa cidade, promove eventos públicos que destacam e valorizam o trabalho do professor, do aluno e da comunidade escolar, bem como, incentivam a interdisciplinaridade da Educação Física com as demais disciplinas. Ex.: No mês de junho é realizado, na praça principal da cidade, o Concurso de Quadrilhas das escolas municipais, resgatando e revivendo com os alunos e a comunidade a história e a importância dessa manifestação popular da cultura brasileira.

AVALIAÇÃO:

- a) Autoavaliação da Coordenação Geral de Educação Física- Qualidade de Vida.
- b) Autoavaliação dos professores de Educação Física da Rede Municipal.
- c) A equipe de professores avalia o trabalho desenvolvido pela Coordenação.
- d) Através da mudança de postura do professor em relação ao seu trabalho, aos alunos e à comunidade escolar.
- e) Através da mudança de postura do aluno diante da construção do seu processo de aprendizagem.

EXEMPLOS DE AÇÕES GERADORAS DE INCENTIVO:

Num trabalho de equipe, interdisciplinaridade e parceria com a Prefeitura e suas Secretarias, instituições comerciais de nossa cidade e com a comunidade das Unidades Escolares, foram elaboradas Atividades Físicas, Artísticas e Culturais, com o envolvimento total das escolas, famílias e comunidade, para valorizar o profissional de Educação Física e despertar os educandos para o desenvolvimento de suas habilidades.

Foi realizado, em junho de 2011, o 1º Concurso de Quadrilhas das Escolas Municipais de Guaratinguetá, uma iniciativa que visou incentivar o trabalho do profissional de Educação Física a partir de uma das maiores manifestações populares da cultura brasileira da época junina- Quadrilha.

Num trabalho Interdisciplinar, com professor de Educação Física, História, Geografia, Educação Artística e Português, cada escola escolheu uma região e cada disciplina trabalhou seu respectivo conteúdo, finalizando com uma grande apresentação na Praça principal de nossa cidade.

Como incentivo, os parceiros ofereceram prêmios para unidades escolares, professores e alunos.

Resultado: Após esse 1º Concurso, foi notória a “mudança de olhar” para a Educação Física em Guaratinguetá (nossa 1ª conquista). Professores, alunos, escolas e pais tiveram uma grande mudança de postura em relação à disciplina Educação Física.

Depois desse sucesso, fomos convidados pela Associação Comercial e Empresarial de Guaratinguetá- ACEG para realizarmos, em novembro de 2011, o 1º Concurso de Manifestações Artísticas- Consciência Negra das Escolas Municipais de Guaratinguetá.

Essa Associação fez parte da Comissão Organizadora e patrocinou a premiação até o 8º lugar (aluno, professor e escola) com prêmios de grande incentivo.

Esse concurso foi uma iniciativa que visou valorizar a cultura, a importância e a história do negro na sociedade brasileira, criando espaços para manifestações artísticas que proporcionaram reflexão crítica da realidade e afirmações positivas dos valores culturais dos negros. Esse trabalho foi desenvolvido com interdisciplinaridade, em todas as Escolas Municipais.

CONCLUSÃO- PARTILHA DE RESULTADOS

Desde 2011, quando se iniciou a Coordenação Geral de Educação Física- Qualidade de Vida, percebemos a mudança de comportamento, principalmente em nossos educadores. Hoje, mais confiantes, mais envolvidos e motivados na busca de novos conhecimentos como suporte para o enriquecimento de sua aula. Percebemos, ainda, o envolvimento e a valorização de toda comunidade escolar no trabalho do profissional de Educação Física. Bem como a mudança de postura do aluno diante da construção de seu processo de aprendizagem.

Num trabalho de equipe e parceria a Coordenação Geral de Educação Física- Qualidade de Vida está resgatando a Educação Física Básica de Guaratinguetá como componente curricular necessário para a formação do aluno nos aspectos afetivo, cognitivo, sociocultural e ético; reconhecendo o profissional de Educação Física como mediador no processo de aprendizagem. .

O ano de 2011 foi finalizado com avaliação positiva do trabalho da Coordenação Geral de Educação Física e da equipe de professores especialistas. Por isso, houve uma grande conquista junto à Secretaria da Educação Municipal de Guaratinguetá: até 2011, do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental, os alunos tinham apenas uma aula semanal de Educação Física. A partir de janeiro de 2012, houve a mudança na grade curricular para duas aulas semanais do 1º ao 9º ano.

Hoje, os profissionais de Educação Física, mais motivados e entusiasmados, refletem esse comportamento em seus alunos e em suas escolas. As atitudes dos professores vêm contribuindo na construção de novos significados e valores mais democráticos.

REFERÊNCIAS:

- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS/SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL/ MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br>>. Acesso em: 13 fev. 2011 e 6 março 2012.
- RESOLUÇÃO SMEC N.º 002/2012 DE 04 DE ABRIL DE 2012.
- DECRETO SMEC Nº 7.601 DE 02 DE ABRIL DE 2012.
- Material do ENAF- Convenção Internacional de Sport, Fitness e Saúde: realizado no período de 14 a 16 de outubro de 2012, em Poços de Caldas- Minas Gerais.
- OFICINAS CURRICULARES DE ATIVIDADES ESPORTIVAS E MOTORAS- ESPORTE/ GINÁSTICA/ JOGO- CILCOS I E II- Secretaria da Educação do Estado

de São Paulo/ Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Disponível em:
<<http://www.odetempf.org.br>>. Acesso em: 18 set. 2011 e 21 março 2012.

- GUEDES, Dartagnan Pointo. Educação para a saúde mediante programas de Educação Física. Disponível em: <[http:// www.crmariocovas.sp.gov.br](http://www.crmariocovas.sp.gov.br)>. Acesso em 20 março 2012.

- COMO FAZER UM PLANO DE AULA. Disponível em <<http://educador.brasilescola.com>>. Acesso em: 23 fev.2011 e 2 abril 2012.

- A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS. Disponível em: <<http://cyberdiet.terra.com.br>>. Acesso em: 1 março. 2012.

- EDUCAÇÃO FÍSICA ENSINO FUNDAMENTAL. Disponível em: <<http://crv.educacao.gov.br>>. Acesso em: 7 março 2012.

- O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL NUMA PERSPECTIVA HUMANA. Disponível em: <<http://www.webartigos.com>>. Acesso em: 27 março 2012.