

O USO DA LITERATURA INFANTIL NA EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

Rafael Guimarães Botelho

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) – *Campus Avançado Arraial do Cabo*

A Educação Física carece de iniciativas que identifiquem, analisem e utilizem, em contextos reais de prática escolar, materiais de literatura infantil. No caso da Espanha, até o ano 2007, eram incipientes as iniciativas de análise e utilização, em aulas práticas, de livros infantis com temática relacionada à Educação Física e ao Esporte. Com base nesta constatação, formularam-se as seguintes questões: é possível reunir livros infantis com temática relacionada à Educação Física e ao Esporte para o professorado no âmbito espanhol? Quais são as características e os conteúdos que difundem estes livros? Dispõem os professores de Educação Física de algum material ou ferramenta para incluir a literatura infantil em seu planejamento de aula? De que forma se poderia contribuir com os professores para incluir os livros de literatura infantil em uma ou mais aulas desta disciplina durante o curso escolar? Com o fim de contribuir para minimizar as questões apresentadas, foram estabelecidos os seguintes objetivos: a) organizar um *corpus* de livros infantis publicados na Espanha com temática relacionada à Educação Física e ao Esporte; b) analisar os livros infantis que constituem este *corpus*; c) elaborar um CD-ROM dirigido ao professorado que reúna livros infantis com temática relacionada à Educação Física e ao Esporte; d) identificar a opinião do professorado acerca da utilidade do material elaborado para a inclusão da literatura infantil na área da Educação Física. Esta experiência foi articulada em duas grandes fases ou etapas, a saber: 1ª fase – identificação e análise dos livros infantis publicados na Espanha com temática relacionada à Educação Física e ao Esporte; 2ª fase – elaboração de um CD-ROM e sua utilização em um contexto real de ensino na disciplina de Educação Física. Estas duas fases, a primeira com uma orientação mais teórica, e a segunda com um enfoque mais prático, foram dependentes e sequenciais. A primeira foi a base para a segunda; em outras palavras, identificar e analisar os livros infantis relacionados com a temática em discussão contribuiu, sem dúvida alguma, para a elaboração de um banco de livros em suporte CD-ROM e para a sua utilização pelo professorado de Educação Física. Estas duas etapas foram desenvolvidas entre 2008 e

2010. Para a consecução da primeira fase do projeto (identificação e análise dos livros infantis), foram utilizadas duas técnicas distintas: *análise documental e análise de conteúdo*. Para validar a análise de conteúdo, utilizou-se o critério de fidedignidade intraobservador e interobservadores mediante a aplicação do índice *kappa* de Cohen (fórmula para medir a concordância). Com o objetivo de delimitar o objeto de estudo, optou-se por estabelecer as seguintes variáveis de análise: 1ª- Intratextual: assunto, enfoque e gênero literário; 2ª- Extratextual: suporte, paginação, vinculação a uma coleção de esportes e versão da publicação. De acordo com as duas fases deste projeto, foram necessárias a utilização e criação de instrumentos distintos para a coleta e análise da informação: 1º- *Um modelo heurístico*, que foi utilizado na primeira fase do estudo; 2º- *Uma ficha de valoração*, que foi aplicada na segunda fase do projeto. Este trabalho chegou aos seguintes resultados: 1) foi possível organizar um *corpus* de 60 livros infantis publicados na Espanha com temática relacionada à Educação Física e ao Esporte; 2) foi elaborado o CD-ROM Banco de Livros Infantis de Educação Física e Esporte na Espanha; 3) Este CD-ROM foi utilizado em contextos reais de prática, além de valorado pelo professorado de Educação Física. Diante do exposto, foi possível demonstrar que os livros de literatura infantil com temática relacionada à Educação Física e ao Esporte são materiais que podem ser identificados, analisados e utilizados no âmbito escolar da Educação Física.

Palavras-chave: Literatura infantil. Ensino. Educação Física.

Referências

BOTELHO, R. G. *Educación Física y literatura infantil: posibilidades de utilización en el ámbito escolar*. 2010. 692 f. Tesis (Doctorado en Educación Física y Deporte: didáctica y desarrollo profesional) – Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, España, 2010. 2 v. (Incluye el CD-ROM Banco de libros infantiles de Educación Física y Deporte en España).

_____. Literatura infantil, educação física e desporto: da teoria às possibilidades práticas. In: BENTO, J. O.; TANI, G.; PRISTA, A. (Org.). *Desporto e educação física em português*. Porto: Universidade do Porto, Faculdade de Desporto, Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto, 2010. p. 470-484.

_____. La educación física cooperativa y la educación para la paz en los libros infantiles brasileños relacionados con la educación física y el deporte. *La Peonza: revista de Educación Física para la Paz*, Valladolid, n. 5, p. 19-27, 2010. Disponible em: <<http://www.lapeonza-ne.unlugar.com/peonza-ne5.pdf>> Acceso em: jul. 2010.

_____. ¿Qué puede aportar la literatura infantil a una educación física para la paz? *La Peonza: revista de Educación Física para la Paz* (Nueva época), Valladolid, n. 4, p. 87-97, 2009. Disponible em: <<http://www.lapeonza.unlugar.com/peonza-ne4.pdf>> Acceso em: out. 2009.