

DESCONSTRUÍDO ESTEREÓTIPOS NAS RELAÇÕES DE GÊNERO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA DE APLICAÇÃO FEUSP

Ana Lúcia B. Cruz; Luciano D. Colpas; Ronaldo dos Reis

Escola de Aplicação FEUSP

RESUMO

Em 2012 nas reuniões coletivas dos professores, após a revisão do projeto das turmas de 9º ano, devido à retenção de um número significativo de estudantes. O projeto está sendo desenvolvido a partir de blocos disciplinares, com enfoque na leitura, interpretação e escrita, sugeridos após a realização das atividades de avaliação diagnósticas. Nas primeiras reuniões de séries foram definidos os princípios para a configuração do projeto elegendo a desconstrução dos estereótipos que porventura vieram surgir devido ao preconceito gerado em relação aos estudantes retidos um dos principais. A proposta conta com três turmas com 25 estudantes (no Regimento da Escola de aplicação FEUSP é previsto apenas duas turmas com no máximo 30 estudantes por série, o que foi necessário ser revisto nesse caso específico). Nas aulas de Educação Física os professores optaram por aulas “modulares/rodízio”, onde a cada trimestre um professor desenvolverá seu módulo específico. No primeiro trimestre a turma 9º I estudou Jogos, a turma 9º II Lutas e a turma 9º III Ginásticas. Como tema que perpassasse as diferentes ações didáticas dos professores optou-se por um trabalho que discutisse em todos os módulos as questões de gênero, a partir das narrativas presentes na mídia, das relações de poder estabelecidas nas diferentes práticas corporais, entre outros aspectos pertinentes a temática. Foram desenvolvidas atividades a partir de imagens veiculadas a mídia, vídeos das manifestações da cultura corporal estudadas, com a presença de convidados especialistas na área ou representantes das manifestações. A turma 9º III socializou as aprendizagens do trimestre com as outras turmas, o que é previsto para as outras turmas no próximo trimestre. As relações de gênero presentes nas atividades foram discutidas e problematizadas contribuindo com a reflexão dos estudantes nos três módulos propostos. O rodízio entre os módulos acontece a partir do segundo trimestre para garantir que os estudantes tenham as “mesmas” vivências dos colegas.

Palavras Chaves: Estereótipos; Gênero; Currículo;