

# A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA ENTRE OS ANOS DE 2006 E 2015 NAS REUNIÕES DA ANPED

Ivan Fortunato<sup>1</sup> e Alexandre Shigunov Neto<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Professor do Curso de Física do IFSP campus Itapetininga, IFSP – Itapetininga/SP. Líder do Grupo de Pesquisas Formação de Professores para o Ensino básico, técnico, tecnológico e superior (FoPeTec). E-mail: [ivanfrt@yahoo.com.br](mailto:ivanfrt@yahoo.com.br)

<sup>2</sup>Coordenador de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do IFSP campus Itapetininga, IFSP – Itapetininga/SP. Grupo de Pesquisas Formação de Professores para o Ensino básico, técnico, tecnológico e superior (FoPeTec). E-mail: [shigunov.ifsp.edu@gmail.com](mailto:shigunov.ifsp.edu@gmail.com).

**Resumo.** Este trabalho apresenta os resultados de um estudo exploratório que pretendeu mapear a publicação de artigos relacionados a temática da formação de professores de Educação Física nas edições de 2006 a 2015 da Reunião Anual da ANPED. Foram analisados os artigos apresentados entre 2006 e 2015 no GT08 – Formação de Professores que tratassem da temática da formação de professores nos cursos de licenciatura em Educação Física. A relevância do trabalho está relacionada à necessidade de compreensão da situação da formação de professores de Educação Física, uma vez que há uma carência de professores principalmente nas licenciaturas. O mapeamento realizado neste trabalho apontou, que há uma carência de publicações nas reuniões da ANPED que dizem respeito ao assunto.

**Palavras-chave:** formação de professores, licenciaturas, Educação Física

## Considerações iniciais

Este trabalho teve por objetivo principal mapear e analisar os artigos relacionados a temática da formação de professores de Educação Física publicados nas edições de 2006 a 2015 da Reunião Anual da ANPED. Como metodologia foi utilizada a busca no site da ANPED, mais especificamente no site das edições de 2006 a 2015 nos GT08 – Formação de Professores com as seguintes etapas: 1) Contagem dos artigos por cada ano de publicação; 2) Pesquisa pelas palavras chave “licenciatura” e “Educação Física” em cada artigo de todos os anos; 3) Contagem de artigos que mencionam licenciatura ou licenciatura em Educação Física e os que tratam especificamente destes temas; 4) Análise

qualitativa dos artigos pertinentes a licenciatura em Educação Física, no que diz respeito ao objetivo, método e resultados expostos pelos autores.

Este tipo de pesquisa proposta é denominada de “estado da arte” ou “estado do conhecimento”, de caráter bibliográfico visam mapear e discutir a produção acadêmica em diferentes campos do conhecimento em determinado período de tempo. (Ferreira,2002; Salem,2012)

### **Os trabalhos apresentados nas reuniões da ANPEd**

A Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), fundada em 1978, é uma associação sem fins lucrativos que congrega programas de pós-graduação stricto sensu em educação, professores e estudantes vinculados a estes programas e demais pesquisadores da área. Sua finalidade é o desenvolvimento da ciência, da educação e da cultura, dentro dos princípios da participação democrática, da liberdade e da justiça social. Foi fundada em março de 1978.

A ANPEd realiza reuniões nacionais e regionais, momento em que pesquisadores tem a oportunidade de apresentarem suas pesquisas e discutirem sobre temáticas de interesse da área educacional. Entre os resultados dessas reuniões temos a publicação dos Anais dos eventos.

Nas reuniões da ANPEd os trabalhos dos pesquisadores encaminhados e avaliados pela comissão científica são divididos em Grupos de Trabalhos, ao todo são 24 Grupos de Trabalho que discutem diversas temáticas relacionadas a educação. Nossa pesquisa se ateve aos trabalhos aprovados para apresentação nas edições de 2006 a 2015 no GT08 – Formação de Professores.

Nas 9 edições realizadas da ANPEd foram encontrados 21 trabalhos que faziam menção ao termo licenciatura e 7 trabalhos relacionados a temática da Educação Física, sendo 17 trabalhos apresentados na forma oral e 11 na forma de pôster. Entre as temáticas tratadas nos trabalhos apresentados temos: a) tecnologias digitais de informação e comunicação; b) experiências em pesquisa; c) licenciaturas nos Institutos Federais (2); d) representações sociais (2); e) prática profissional (5); f) articulação licenciatura e educação básica (6).

Já em relação a temática da formação de professores em Educação Física foram 7 trabalhos apresentados, sendo 4 apresentações orais e 3 posteres, assim distribuídos em

relação aos anos, 2 trabalhos em 2007, 1 trabalho em 2010, 2 trabalhos em 2013 e 2 trabalhos em 2015.

Em 2007 na 30ª Reunião da ANPEd foram apresentados 2 trabalhos sobre formação de professores de Educação Física: a) Multiculturalismo, formação inicial e formação continuada de professores de Educação Física: o que nos dizem os GTs de formação de professores? b) Professores de Educação Física da rede pública estadual de São Paulo e formação continuada: quem se (pre) ocupa? Os dois trabalhos apresentados no evento em 2007 apresentam uma preocupação com a formação continuada dos professores de Educação Física, e um deles procura entender como a questão é tratada no Grupo de Trabalho de Formação de Professores das Reuniões da ANPEd.

Em 2010 na 33ª Reunião da ANPEd foi apresentado apenas 1 trabalho da temática da formação de professores de Educação Física, intitulado “O currículo de formação dos cursos de Educação Física: novas rupturas ou antigas continuidades”.

Em 2013 na 36ª Reunião da ANPEd foram apresentados mais 2 trabalhos: a) Contribuições da psicologia na formação do professor de Educação Física; b) Formação de professores/as de Educação Física e diversidade cultural: possibilidades e desafios.

Por fim, em 2015 na 37ª Reunião da ANPEd foram apresentados mais 2 trabalhos: a) Dilemas e aprendizagens profissionais iniciantes de Educação Física; b) O PIBID na formação de professores de Educação Física: percepções sobre o início da docência.

Pela análise das temáticas tratadas nos 7 artigos apresentados nas reuniões da ANPEd verificamos que a preocupação das pesquisas recai especialmente sobre a formação inicial e continuada dos professores de Educação Física.

### **Considerações iniciais**

Pelo estudo realizado é possível intuir que há uma carência de pesquisas a respeito da formação dos professores de Educação Física apresentada nas reuniões da ANPEd, um dos principais eventos científicos da área educacional e que reúne diversos pesquisadores nacionais e internacionais da área educacional.

Podemos fazer o seguinte questionamento: onde estão as pesquisas sobre a formação de professores de Educação Física? Quem realiza as pesquisas sobre a temática? O mapeamento realizado neste trabalho apontou, especificamente que a temática da formação dos professores de Educação Física ainda é pouco divulgado nos eventos da

ANPEd e que há uma carência de pesquisas, motivo pelo qual se faz necessário que pesquisas sejam realizadas para compreender que professor de Educação Física estamos formando.

### **Referências**

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas "estado da arte".

**Educ. Soc.**, Campinas, v. 23, n. 79, p. 257-272, 2002.

LEITE, Simone Aparecida Grise de Oliveira e PACHANE, Graziela Giusti. Licenciaturas no Brasil: estado-da-arte e evolução estatística por cursos entre 1997 e 2007. Anais do XIII Encontro de Iniciação Científica da PUC-Campinas, Campinas, 2008.

SALEM, Sonia. Perfil, evolução e perspectivas da pesquisa em ensino de física no Brasil.

Tese de doutorado. Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012.