

Provocação I

Após ler as duas primeiras seções de *Um Discurso sobre as Ciências*, você deve ter percebido que boa parte dos argumentos de Sousa Santos influenciaram a produção teórica do currículo cultural. Isso ficará ainda mais evidente quando avançar para a terceira seção, cujo conteúdo se fez presente no capítulo 4 do livro *Educação Física, Currículo e Cultura*.

Nunca é demais repetir que a ciência (nos moldes apresentados pelo paradigma dominante) é uma invenção da Modernidade, assim como a escola e a Educação Física. Isto posto, apresente situações cotidianas influenciadas pela ciência moderna. Em seguida, examine o seu fazer pedagógico em busca dos mesmos indícios. Registre dois ou três casos e explicita a sua fundamentação (independente de qual seja). Lembre-se que, segundo o sociólogo português, nas ciências sociais, “a noção de lei tem vindo a ser parcial e sucessivamente substituída pelas noções de sistema, de estrutura, de modelo e, por último, pela noção de processo.” (p. 52)